



PROCESO			
Evidencia OC 1 (Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2025".)			
Armenia, Quindío. Julio, 2026			
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
Pública	☒	Pública Clasificada	☐
			Pública Reservada ☐

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Evidencia OC 1 se anexa la guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación de English Does Work-Level 3 No. 3541689, 3541690, 3541691, 3541692.

1. Guía de aprendizaje de English Does Work-Level 3.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 3.
- **Código del programa de formación:** 51240089.
- **Competencia:**
 - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
 - **240202501-01.** Brindar información de lugares a partir del uso expresiones en presente simple en contexto.
 - **240202501-02.** Intercambiar información teniendo en cuenta el vocabulario de alimentos, precios y cantidades en contextos cotidianos.
 - **240202501-03.** Expresar situaciones cotidianas y temporales a partir del presente simple y continuo.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. Presentación

Esta guía de aprendizaje está diseñada para cubrir las expectativas de aprendizaje de toda persona que busca desarrollar sus competencias en el idioma inglés. A este respecto, se integra una actividad de aprendizaje que le permitirá desde formular y responder preguntas sobre lugares, utilizando la estructura del presente simple, hasta utilizar el modo imperativo verbal al ofrecer instrucciones sobre cómo llegar a un lugar, y, de forma oral, mencionar artículos, sus precios y su apreciación respecto si lo considera barato, caro o asequible para comprarlo.

Tendrá una práctica constante de sus habilidades para escuchar (*listening*), hablar (*speaking*), leer (*reading*) y escribir (*writing*), mediante el uso de estrategias pedagógicas a partir de las cuales podrá incrementar su vocabulario contando con el acompañamiento del instructor calificado asignado al programa, quien, de forma continua y permanente, lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las evidencias de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

2. Instrumentos de evaluación del English Does Work-Level 3.



LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3.
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	240202501-02. Intercambiar información teniendo en cuenta el vocabulario de alimentos, precios y cantidades en contextos cotidianos.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Expresar acciones cotidianas y el modo imperativo para dar indicaciones, a partir del tiempo verbal presente y presente continuo.
Evidencia de producto y desempeño:	Foro: Let's go shopping. AA1-EV02.
Criterio de evaluación:	- Relaciona vocabulario de alimentos, precios y cantidades a partir de contextos cotidianos. - Construye expresiones básicas teniendo en cuenta el vocabulario de alimentos, precios y cantidades en situaciones cotidianas.

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Mediante conceptos y contextos de expresión sobre alimentos, precios y cantidades, se comunica en idioma inglés a través de una composición escrita en el foro, dando respuesta a la primera intervención.			35%
2	Interviene con al menos dos respuestas, de acuerdo con la participación de sus compañeros, utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones, de acuerdo con la segunda intervención.			25%
3	Utiliza vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.			20%
4	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.			10%
5	Desarrolla la evidencia según indicaciones del			



LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	240202501-03. Expresar situaciones cotidianas y temporales a partir del presente simple y continuo.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Expresar acciones cotidianas y el modo imperativo para dar indicaciones, a partir del tiempo verbal presente y presente continuo.
Evidencia de desempeño:	Video-presentación. AA1-EV04.
Criterios de evaluación:	Participa en diálogos de situaciones cotidianas y en progreso a partir de las expresiones del tiempo.

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1	En el video presenta y menciona los productos, sus precios y su apreciación respecto al precio, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen algunas diapositivas con imágenes y textos para la presentación de la información de los productos.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la presentación el uso de mensajes sencillos, contextualizados.			15%
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo a lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas demuestra coherencia y cohesión entre los conceptos y uso del vocabulario.			5%
6	Cumple con todos los requisitos de la estructura del video acerca de actividades cotidianas.			5%
7				5%



LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	240202501-03. Expresar situaciones cotidianas y temporales a partir del presente simple y continuo.
Actividad de aprendizaje:	AA1. Expresar acciones cotidianas y el modo imperativo para dar indicaciones, a partir del tiempo verbal presente y presente continuo.
Evidencia de producto:	Presentación sobre actividades cotidianas. AA1-EV03.
Criterios de evaluación:	Participa en diálogos de situaciones cotidianas y en progreso a partir de las expresiones del tiempo.

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		SI	No	
1	La presentación incluye todas esas acciones y actividades que realiza todos los días para ir al trabajo, en el trabajo y al salir de su jornada laboral, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se presentan imágenes y textos en las diapositivas para describir la rutina diaria de trabajo.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema gramatical del inglés, y se evidencia su aplicación durante la presentación con el uso de textos sencillos y contextualizados.			15%
4	La presentación es clara e incluye frases u oraciones de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas demuestra coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			10%
6	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el			5%

ANEXOS: Las guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación completos reposan en el DRIVE.

Paula Andrea Polanía S.
C.C. 1.094.897.749.

FIRMA CONTRATISTA

CC: 1.094.897.749